

INFORME

D E

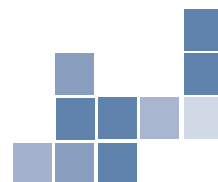
ACTIVIDADES RELEVANTES ACADÉMICAS, GESTIÓN
E INVERSIÓN



2009-2010

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Alfonso Torres Hernández
DIRECTOR GENERAL DE LA UPN-H





INFORME DE ACTIVIDADES DURANTE EL PERIODO JULIO 2009-JUNIO 2010

Dirección General de la UPN-H

El trabajo que desarrolló la comunidad universitaria de la Universidad Pedagógica Nacional-Hidalgo de julio de 2009 a junio de 2010 expresa el rumbo y sentido que tiene su Proyecto Académico. La atención a la demanda en la Licenciatura en Educación Plan 1994 y Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria en el Medio Indígena Plan 1990, producto de las jubilaciones en el subsistema de educación básica; la atención a la demanda en Licenciatura en Intervención Educativa, con 862 solicitudes de ingreso en 2010; el inicio del primer semestre para la séptima generación de la Maestría en Educación Campo Práctica Educativa (MECPE) y el egreso de la primera generación de la Maestría en Educación Línea Recuperación y Análisis de la Práctica Docente (MELRAPD) son algunas acciones que dan cuenta de la fortaleza institucional en su tarea de docencia.

La oferta académica de licenciaturas y maestría en la UPN-Hidalgo se ha complementado de manera exitosa con la oferta de cursos, talleres y diplomados, a través del programa de Educación Continua, particularmente de estos últimos se ha obtenido una fuente de ingresos que posibilitan subsanar las finanzas de la institución de una manera óptima, y en el terreno académico ha permitido una articulación eficiente para atender las necesidades de formación en educación básica, particularmente en la reforma curricular. En este año se logró que cinco programas nuestros (1 curso y 4 diplomados) fueran considerados en el Catalogo Nacional de Formación Continua 2010.

En el mismo sentido, la entrega de los informes finales de la autoevaluación institucional, coordinada por los Comités Interinstitucionales de Evaluación para la Educación Superior (CIEES), y la devolución de las primeras observaciones constituyen elementos que permiten identificar las debilidades en nuestros procesos académicos, administrativos y de gestión.

En la organización de eventos destaca el Foro Regional Centro-Sur de la Red de Educación para Personas Jóvenes y Adultas (Pachuca, agosto 2009); el Segundo Encuentro Hidalguense de Historia de la Educación (Pachuca, enero 2010); el Primer Congreso Nacional de Educación Inclusiva (Pachuca, abril 2010); y el Ciclo de Conferencias “Identidad y formación docente”, organizado por la Red Prácticas Institucionales y Procesos de Formación (Pachuca, junio 2010).

Aunado a las tareas de docencia e investigación, las coordinaciones de Licenciaturas, Posgrado, Investigación y Difusión y Extensión Universitaria, organizan, con distintos niveles de responsabilidad, los espacios de socialización de los avances en los procesos de formación de los estudiantes. En este tenor, se han organizado los Coloquios de Posgrado de los alumnos de Maestría y los encuentros anuales para cada una de las Licenciaturas. La asistencia estimada en estos eventos fue de 1500 personas, entre alumnos y docentes.

La generación de estos espacios fue enriquecida en este periodo con el Primer Encuentro de egresados de la MECPE, en octubre de 2009 (organizado por la Red Prácticas institucionales y procesos de formación); la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología (octubre de 2009) y los coloquios de presentación de proyectos de investigación por parte de los asesores en cada una de las Sedes Regionales donde se expusieron 50 proyectos (Enero a marzo 2010).

Actividad relevante significa la vinculación institucional con otras dependencias de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo, como la Dirección General de Formación y Superación Docente y la Dirección de Investigación Educativa y Fortalecimiento Institucional, con las cuales se han organizado diversos eventos. Asimismo, con la Dirección Estatal del PRONAP se estableció comunicación para desarrollar una evaluación externa de sus proyectos.



El incremento en la titulación de licenciatura y maestría constituye un referente básico de la eficiencia terminal de los programas académicos. En la MECPE, en este periodo, un total de 27 docentes obtuvieron el grado correspondiente. De igual manera se titularon 23 docentes en la Licenciatura en Educación, 67 docentes en la Licenciatura en Educación Preescolar y Educación Primaria para el Medio Indígena y 154 en la Licenciatura en Intervención Educativa.

En el ámbito de la difusión del conocimiento, la revista EducAcción ha tenido problemas para mantener una regularidad en sus procesos de elaboración, edición y publicación, de tal manera que ha visto un retraso considerable en dos de sus números. Situación similar, aunque en menor grado, se presenta con la publicación de la Gaceta informativa.

Durante este periodo, la infraestructura en las Sedes de la UPN-Hidalgo no ha permitido el desarrollo institucional que se espera de una Universidad. Los avances han sido lentos pero significativos. En noviembre de 2009 se hizo la entrega de un módulo de sanitarios nuevo en la Sede Huejutla; en la Sede Tenango se avanza en los trámites de escrituración del terreno donado; en la Sede Tula se logró en marzo de 2010 que el ejido Zaragoza donara un terreno para la construcción del edificio escolar y en la Sede Tulancingo, el ejido Paraíso ha mostrado la intención de donar un terreno para el mismo fin. Se avanzó en el equipamiento de computadoras, cañones y mobiliario en todas las Sedes, lo que permite optimizar las tareas académicas. Las sedes de Ixmiquilpan y Pachuca están en espera de la autorización de ampliación de infraestructura. En este sentido, en el mes de noviembre de 2009 se entregó un expediente técnico (estudio de factibilidad, estudio socioeconómico, requerimiento de infraestructura y planeación) de cada una de las sedes de la UPN-Hidalgo, para la consideración en la planeación gubernamental de 2010. La respuesta no fue positiva, pero se incluirá nuevamente la solicitud para el 2011.

Con el propósito de avanzar en la estabilidad laboral del personal docente, en septiembre de 2009 se convocó a Concurso de Oposición Abierto para ocupar 10 plazas que la UPN-H tenía disponibles (9 de medio tiempo de profesor asociado "A" y una de 12 horas de profesor asociado "B"), de las cuales se ganaron 8.

En el mismo tenor, con la jubilación de 2 compañeros administrativos fue posible convocar a un proceso de promoción interna con el personal no docente de base. Este proceso ha tenido algunos avatares producto de las posturas diversas, y acciones, por parte de la Dirección General y Comité Delegacional D-II-161 UPN que han impactado en los trabajos de la Comisión Mixta, de tal forma que su conclusión prevista para el mes de marzo se ha extendido hasta el mes de agosto de 2010.

Lo anterior, sin embargo, no es todo, existe en la agenda de la UPN-Hidalgo una perspectiva de desarrollo académico mucho mayor: consolidar los programas académicos de licenciatura y ampliar la oferta de posgrado (actualmente se han iniciado los trabajos de diseño de 2 maestrías y un doctorado), articular los esfuerzos de la Universidad con las necesidades de formación en educación básica y educación media superior y superior; fortalecer la difusión y divulgación del conocimiento, además del proyecto editorial, constituyen objetivos cercanos. Asimismo, no dejamos de reconocer la persistencia de problemáticas que han definido el rumbo de nuestra universidad en los últimos años: la indefinición jurídica y ubicación institucional; la omisión en el pago de recategorización del personal docente durante dos años; la ausencia de estímulos para el personal académico; la infraestructura limitada en tres sedes y carencia de infraestructura propia; la estabilidad laboral del personal, entre otras.

El Proyecto Académico de la UPN-Hidalgo, entonces, está presente en la vida institucional en los espacios de formación universitarios, en las relaciones educativas, en los convenios con otras instituciones, en nuestra revista y gaceta, en los colegios académicos, pero sobre todo en los esfuerzos cotidianos de académicos y no docentes que se preocupan y ocupan con responsabilidad de sus tareas, con el conocimiento pleno que su contribución particular está asociada a una intención común: Educar para transformar.

En este contexto, no dejamos de reconocer las condiciones institucionales en que trabaja nuestra Universidad, muchas de ellas adversas, que limitan un desarrollo institucional óptimo. Carencia de infraestructura, inestabilidad laboral en muchos trabajadores y escaso presupuesto, son adversidades cotidianas. La consolidación de nuestro Proyecto Académico requiere de la participación decidida, responsable y profesional de directivos, coordinadores, académicos y personal no docente, con claridad de lo que es el trabajo universitario y de lo que nos demanda el sistema educativo estatal y nacional, así como la sociedad en general. Una participación alejada de mezquindades, individuales y de grupo, que obstaculizan el desarrollo institucional. Sí a una participación abierta, democrática, incluyente y dinámica que aporte elementos para reconocernos en nuestras debilidades y fortalezas, y mire a nuestra Universidad con sentido, un sentido expresado en un proyecto académico.

En resumen, el presente documento contiene información acerca de las actividades relevantes realizadas por la comunidad universitaria de la UPN-Hidalgo durante el periodo comprendido entre julio de 2009 a junio 2010, así como el estado financiero de los ingresos y egresos en el 2009. El informe incluye, además, las actividades de las tareas sustantivas e información acerca de titulación, plantilla del personal, matrícula atendida, servicio médico, gasto operativo y de inversión.

Finalmente, es importante señalar que las actividades que se informan sintetizan y expresan el trabajo que desarrolla la comunidad universitaria de la UPN-Hidalgo, pero de ninguna manera intentan desconocer la multiplicidad de tareas y acciones cotidianas que se realizan, como: reuniones colegiadas de los distintos programas académicos; diseño y elaboración de programas académicos; planeación, desarrollo y evaluación de la docencia; tareas administrativas al interior y exterior de la universidad; mantenimiento y limpieza de las instalaciones; gestión y vinculación interinstitucional; actividades artísticas y culturales; entre muchas otras.

ATENTAMENTE
“EDUCAR PARA TRANSFORMAR”

DR. ALFONSO TORRES HERNÁNDEZ
DIRECTOR GENERAL



EVENTOS Y REUNIONES ACADÉMICAS

#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
1	COLOQUIO RECUPERACION Y ANALISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE (MELRAPD)	30 participantes	Fortalecer la investigación educativa	Julio 2009
2	FORO REGIONAL CENTRO-SUR DE LA RED EPJA. EL CAMPO DE LA EDUCACIÓN DE JOVENES Y ADULTOS: UN ESPACIO DE ARTICULACIÓN ENTRE DESEOS Y REALIDAD	40 ponentes y 250 asistentes de cuatro entidades federativas.	Promover un espacio académico que permite el encuentro con la diversidad de sujetos, temas, problemáticas y proyectos; principalmente, para aquéllas que a partir de su inserción en el mismo, pretenden desarrollarlo, fortalecerlo, significarlo y valorarlo socialmente, mediante acciones de formación, investigación y extensión, dentro y fuera de México.	Agosto 2009
3	PRIMER ENCUENTRO ESTATAL DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA LIE'S: ATLANTES DE LA CULTURA DE LA INTERVENCIÓN	750 participantes	Espacio donde alumnos y asesores miran las fortalezas y debilidades del programa académico y sus procesos particulares de innovación y/o investigación.	Septiembre 2009
4	X CONGRESO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (COMIE)	12 asistentes, 2 ponentes y 1 tallerista	Difusión y extensión del conocimiento generado por académicos investigadores	Septiembre 2009
5	PRIMER ENCUENTRO ESTATAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN 1994	300 participantes	Espacio en donde alumnos y asesores miran las fortalezas y debilidades de la operación del programa académico y sus procesos particulares de innovación y/o investigación.	Octubre 2009
6	PRIMER ENCUENTRO DE EXPERIENCIAS FORMATIVAS DE LA LEP Y LEPMI, PLAN 1990 Y SU RELACIÓN CON LA PRÁCTICA DOCENTE	550 participantes	Propiciar una relación de intercambio o vinculación reflexión de la práctica, como estrategia formativa, de autogestión profesional docente	Octubre 2009



#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
7	PRIMER ENCUENTRO DE EGRESADOS DE LA MECPE	50 participantes	Espacio para compartir experiencias de los egresados	Octubre 2009
8	ENCUENTROS REGIONALES DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (ERIE) EN LAS SEDES UPN-HIDALGO	46 ponentes y 40 asistentes	Espacio de intercambio entre académicos y alumnos de Educación Superior interesados en el campo educativo, así como generar la reflexión sobre la investigación educativa a partir de la identificación de afinidades y diferencias en el desarrollo de procesos de indagación.	Octubre 2009
9	16a SEMANA DE LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA SEDE GENERAL PACHUCA Y LAS SEDES REGIONALES DE HUEJUTLA, IXMIQUILPAN, TULANCINGO, TULA Y TENANGO (CONFERENCIAS, PANELES, TALLERES, PRESENTACIONES DE LIBROS, ACTIVIDADES ARTÍSTICAS, EXPOSICIONES)	2, 500 integrantes de la Comunidad Universitaria	Desarrollar y consolidar espacios de formación y actualización profesional del personal docente de los diferentes niveles del sistema educativo en la entidad, así como para el personal académico de la propia institución, promoviendo el conocimiento público de la ciencia y tecnología para el desarrollo educativo de la entidad	Octubre 2009
10	VI ENCUENTRO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EDUCATIVA (ENIE)	24 ponencias	Impulso del desarrollo del quehacer investigativo, mediante el establecimiento de líneas y programas de investigación que articulan las acciones de problematización, indagación, análisis, conceptualización e intervención educativa, en la perspectiva de que las tareas investigativas del personal académico coadyuvan al desarrollo de los estudios emprendidos por los alumnos de licenciatura y posgrado como parte de su formación y para ofrecer explicaciones, alternativas de solución e intervención en el Sistema Educativo del Estado.	Noviembre 2009



#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
12	1er. COLOQUIO DE PRESENTACIÓN DE PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DE ASESORES	Tulancingo: 10 proyectos 17 asistentes Tenango: 11 proyectos 13 asistentes Pachuca: 10 proyectos 23 asistentes Ixmiquilpan: 16 proyectos 25 asistentes Huejutla: 3 proyectos 23 asistentes	Fomentar el interés de los académicos para desarrollar procesos de investigación sobre el campo educativo y de propiciar el diálogo entre los investigadores	Enero, febrero y marzo 2010
13	1er. CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA	600 participantes	Propiciar el diálogo entre los interesados en el campo de la educación inclusiva	Abril 2010
14	2º. ENCUENTRO ESTATAL DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PLAN 1994	339 participantes	Espacio en donde alumnos y asesores miran las fortalezas y debilidades de la operación del programa académico y sus procesos particulares de innovación y/o investigación	Mayo 2010
15	2º. ENCUENTRO ESTATAL DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA	300 participantes	Espacio en donde alumnos y asesores miran las fortalezas y debilidades de la operación del programa académico y sus procesos particulares de innovación y/o investigación.	Junio 2010
16	CICLO DE CONFERENCIAS "IDENTIDAD Y FORMACIÓN DOCENTE" POR LA RED PRÁCTICAS INSTITUCIONALES Y PROCESOS DE FORMACIÓN	109 académicos y estudiantes de las instituciones formadoras de docentes, investigadores y personas interesadas en la educación	Espacio de intercambio académico para investigadores, docentes y alumnos interesados en las prácticas institucionales y los procesos de formación docente y establecer vínculos con académicos interesados en la actualización y generación de conocimientos	Junio 2010

FUENTE: COORDINACIÓN DE LICENCIATURAS, COORDINACIÓN DE POSGRADO Y COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN. UPN-HIDALGO



ATENCIÓN A LA DEMANDA DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES DE EDUCACIÓN

#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
1	APERTURA DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, PLAN 1994 (LE'94) EN LA SEDE GENERAL PACHUCA	DEMANDA: 256 solicitudes	La formación de profesionales en el campo educativo en las diferentes regiones, como dispositivo para la generación de conocimientos y de propuestas de innovación pedagógica y de formación docente que potencialmente, coadyuvan al desarrollo educativo de la entidad.	2010
2	APERTURA DE UNA NUEVA GENERACIÓN DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR EN EDUCACIÓN PARA EL MEDIO INDÍGENA, PLAN 1990 (LEPEPMI'90),	DEMANDA: 206 solicitudes	La formación de profesionales en el campo educativo en las diferentes regiones, como dispositivo para la generación de conocimientos y de propuestas de innovación pedagógica y de formación docente que potencialmente, coadyuvan al desarrollo educativo de la entidad.	2010
3	APERTURA DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA (LIE)	DEMANDA: 400 solicitudes	La formación de profesionales en el campo educativo en las diferentes regiones, como dispositivo para la generación de conocimientos y de propuestas de innovación pedagógica y de formación docente que potencialmente, coadyuvan al desarrollo educativo de la entidad.	2010

EFICIENCIA TERMINAL DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS

#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
1	EGRESO DE 56 ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESOLAR Y/O PRIMARIA EN EL MEDIO INDÍGENA, PLAN 1990 EGRESO DE 5 ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, PLAN 1994 EGRESO DE 158 ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA EGRESO DE 95 ALUMNOS DE LA 6ª GENERACIÓN DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA	314 alumnos	La formación de profesionales en el campo educativo en las diferentes regiones, como dispositivo para la generación de conocimientos y de propuestas de innovación pedagógica y de formación docente que potencialmente, coadyuvan al desarrollo educativo de la entidad.	2009



#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
2	EGRESO DE 77 ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y/O PRIMARIA EN EL MEDIO INDÍGENA, PLAN 1990	93 alumnos	La formación de profesionales en el campo educativo en las diferentes regiones, como dispositivo para la generación de conocimientos y de propuestas de innovación pedagógica y de formación docente que potencialmente, coadyuvan al desarrollo educativo de la entidad.	2010
3	EGRESO DE 1 ALUMNO DE LA LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, PLAN 1994			
4	EGRESO DE 15 ALUMNOS DE LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN LÍNEA RECUPERACIÓN Y ANÁLISIS DE LA PRÁCTICA DOCENTE			
FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. UPN-HIDALGO				

TITULACIÓN

#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
	OBTENCIÓN DE GRADO DE: LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA, PLAN 1985 (LEPEP'85), LICENCIATURA EN EDUCACIÓN PRIMARIA Y PREESCOLAR PARA EL MEDIO INDÍGENA, PLAN 1990 (LEPEPMI'90), LICENCIATURA EN EDUCACIÓN, PLAN 1994 (LE'94), LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA (LIE) Y LA MAESTRÍA EN EDUCACIÓN CAMPO PRÁCTICA EDUCATIVA (MECPE)	LEPEPMI'90: 67 docentes LE'94: 23 docentes LIE: 154 alumnos MECPE: 27 alumnos	Incremento en los índices de titulación	Julio 2009 a junio 2010
FUENTE: H. COMISIÓN DE TITULACIÓN DE LICENCIATURAS UPN-HIDALGO				



DIFUSIÓN CULTURAL Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
1	<p>MASTERIZACIÓN DE LA SERIE “HISTORIA DE MÉXICO CANTADA” DEL TALLER DE PEDAGOGÍA E HISTORIA</p> <p>EDICIÓN DEL No. 8 DE LA REVISTA “EDUCACIÓN” (TIRAJE 500 EJEMPLARES)</p>	Comunidad Universitaria, Personal de la SEPH y Público en General	Fomentar y promover la publicación de productos relevantes que genera el personal académico y los estudiantes en el desarrollo de la docencia e investigación que permiten la vinculación con el magisterio y sociedad en general dentro de la entidad.	Julio 2009 a junio 2010
2	REGISTRO DE LA REVISTA “EDUCACIÓN” ANTE INDAUTOR	Público en general	Intercambio y generación de información científica editada en la región por investigadores, docentes y estudiantes	2009
3	<p>PUBLICACIÓN DE 5 NÚMEROS DE LA GACETA INFORMATIVA DE LA UPN-H (TIRAJE 750 EJEMPLARES) Y UN TIRAJE DE 400 EJEMPLARES DE BREVES INFORMATIVAS</p>	Comunidad Universitaria y Personal de la SEPH	Mantener permanentemente informada a la comunidad educativa de la UPN-Hidalgo y la SEPH en general, con un tiraje de 750 ejemplares por edición	Julio 2009 a junio 2010

FUENTE: COORDINACIÓN DE DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA. UPN-HIDALGO

COMISIÓN MIXTA DE SEGURIDAD, HIGIENE Y MEDIO AMBIENTE EN EL TRABAJO

<p>- CAMPAÑA DE VACUNACIÓN</p> <p>- 4 VERIFICACIONES PARA LA DETECCIÓN DE PROBLEMÁTICAS</p> <p>- SOLUCIÓN A VERIFICACIÓN (señalización de cajones de estacionamiento, equipo contra incendios, impermeabilización, equipo de protección personal, filtro escolar contingencia por influenza)</p> <p>- APLICACIÓN DE INSTRUMENTO PARA EVALUACIÓN Y COMENTARIOS SOBRE EL ESTACIONAMIENTO</p>	Comunidad Universitaria	Vigilar, reportar y evaluar todos aquellos agentes de riesgo que se generan en el ambiente de trabajo y que puedan consolidar una enfermedad y/o accidente laboral	Julio 2009 a junio 2010
--	-------------------------	--	-------------------------



SERVICIO MÉDICO

#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
1	ATENCIÓN DEL SERVICIO MÉDICO A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA EN LA SEDE GENERAL DE PACHUCA	1,546 personas	Se realizó el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades al personal y alumnado que lo solicitó. Así como mantener informada a la comunidad universitaria sobre la detección y prevención de enfermedades	Julio 2009 a junio 2010
2	CAMPAÑA DE VACUNACIÓN SEDE GENERAL PACHUCA	Personal docente y no docente	Medicina Preventiva para el personal de la Universidad; Vacunación toxoide tetánico, influenza H1N1, medición de glucosa y toma de presión arterial.	Marzo 2010
3	CAMPAÑA DE PREVENCIÓN: REALIZACIÓN DE PERFIL DE LÍPIDOS Y DESINTOMETRÍAS. SEDE GENERAL PACHUCA	78 perfiles de lípidos 11 densitometrías	Prevenir enfermedades cardiovasculares y la detección temprana de disminución de densidad ósea	Marzo, abril y mayo 2010

FUENTE: SERVICIO MÉDICO. UPN-HIDALGO

GESTIÓN INSTITUCIONAL

#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
1	CONTRATO DE DONACIÓN SEDE REGIONAL TENANGO DE DORIA	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Construcción del edificio propio de la Sede Regional Tenango de Doria	2009
2	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN. "PROYECTO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL AL PROGRAMA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA PARA LA SUPERACIÓN PROFESIONAL" UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO CON LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE	Servicio Educativo, principalmente los niveles de Educación Básica	Conjuntar esfuerzos para promover y desarrollar proyectos de índole académica	Agosto 2009
3	CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN. "PROYECTO DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL PROGRAMA DE CAPACITACIÓN AL MAGISTERIO PARA PREVENIR LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES" UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL-HIDALGO CON LA DIRECCIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE	Servicio Educativo, principalmente los niveles de Educación Básica	Conjuntar esfuerzos para promover y desarrollar proyectos de índole académica	Agosto 2009



#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
5	CONVENIO DE COLABORACIÓN CON LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA LA CAPACITACIÓN DE DOCENTES DE TELESECUNDARIAS	Docentes y alumnos del subsistema de Educación Telesecundaria	Conjuntar esfuerzos para promover y desarrollar proyectos de índole académica	Mayo 2010
6	ENTREGA DE DOCUMENTOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS COMITÉS INTERINSTITUCIONALES PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CIEES)	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Evaluación de los programas educativos	Marzo 2010
7	PARTICIPACIÓN EN EL CONCURSO PARA OBTENER RECURSOS ECONÓMICOS EXTRAORDINARIOS, A TRAVÉS DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO Y MEJORA DE LAS UNIDADES UPN.	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Promover el desarrollo de las Unidades UPN como instituciones de educación superior preponderantemente dedicadas al desarrollo profesional de los docentes en cada estado de la República	Marzo 2010
8	ALUMNOS DE LA LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA QUE SON BENEFICIARIOS DE LA BECA PRONABES-HIDALGO	407 alumnos	Propiciar que los alumnos en situación económica adversa puedan continuar su formación académica en el nivel de Educación Superior	Octubre 2010
9	ACONDICIONAMIENTO Y REUBICACIÓN DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO EN LA SEDE GENERAL PACHUCA	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Brindar un mejor servicio y asesoría a los estudiantes, docentes y personal administrativo.	Julio 2009
10	ACONDICIONAMIENTO Y REUBICACIÓN DEL LABORATORIO DE CÓMPUTO EN LA SEDE GENERAL PACHUCA	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Brindar un mejor servicio y asesoría a los estudiantes, docentes y personal administrativo.	Julio 2009



#	ACTIVIDAD RELEVANTE	BENEFICIARIOS	IMPACTO SOCIAL	FECHA
11	REUBICACIÓN DEL AULA DE ENCICLOMEDIA EN LAS SEDES REGIONALES DE TULANCINGO Y TENANGO	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Mejorar el espacio académico creando un ambiente colaborativo, donde la tecnología enriquece el contenido académico permite al docente y alumno establecer una amplia comunicación interactiva	Febrero y abril 2010
12	ENTREGA DE EXPEDIENTES TÉCNICOS DE INFRAESTRUCTURA PARA LA SEDE GENERAL PACHUCA Y LAS SEDES REGIONALES DE HUEJUTLA, IXMIQUILPAN, TULANCINGO, TENANGO Y TULA	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Responder al incremento constante de la demanda de aspirantes e integrantes de la Universidad para el óptimo desarrollo de los programas educativos.	Noviembre 2009
13	ADQUISICIÓN DE 5 EQUIPOS DE CÓMPUTO ACER M4 SERIES VERITON Y 15 CAÑONES DE PROYECCIÓN	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Disposición de recursos tecnológicos destinados a la educación y administración	2010
14	DISEÑO DEL CURSO A DISTANCIA MEDIANTE EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LA PLATAFORMA MOODLE (SOFTWARE LIBRE).	Integrantes de la Comunidad Universitaria	Ayudar a los educadores a crear comunidades de aprendizaje en línea	Julio 2009 a junio 2010

FUENTE: COORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN, ÁREA JURÍDICA, ÁREA DE INFORMÁTICA Y COORDINACIÓN DE PLANEACIÓN . UPN-HIDALGO

INGRESOS A LA CUENTA DE INGRESOS PROPIOS DE LA UPN-HIDALGO EJERCICIO ENERO A DICIEMBRE 2009

CLAVE	CONCEPTO / PARTIDA	IMPORTE
A002	EXPEDICIÓN Y OTORGAMIENTO DE DOCUMENTOS OFICIALES	51,190.00
A003	EXAMENES (Extraordinarios, Profesionales, de Grado)	378,700.00
A004	OTROS	59,125.00
B001	CUOTAS DE COOPERACIÓN: INSCRIPCIONES A LOS PROGRAMAS IMPARTIDOS POR UPN-HIDALGO (incluye Educación Continua)	5,048,408.00
B002	APORTACIONES, COOPERACIONES Y DONACIONES AL PLANTEL (Recuperación por concesión de espacios para servicios de cafetería y fotocopiado)	39,367.00
D009	VENTAS (Antologías y publicaciones de la UPN-HIDALGO)	94,710.00
TOTAL DE INGRESOS OBTENIDOS EN EL EJERCICIO 2009:		5,671,500.00

CAPTACIÓN DE INGRESOS POR SEDE:	IMPORTE	PORCENTAJE DE APORTACIÓN
SEDE GENERAL	2,776,390.00	48.95
SEDE REGIONAL EN IXMIQUILPAN	721,230.00	12.72
SEDE REGIONAL EN HUEJUTLA DE REYES	795,760.00	14.03
SEDE REGIONAL EN TENANGO DE DORIA	397,090.00	7.00
SEDE REGIONAL EN TULA DE ALLENDE	390,040.00	6.88
TOTAL DE INGRESOS PROPIOS DE LA UPN-H EJERCICIO 2009	5,671,500.0	100.00

FUENTE: COORDINACIÓN DE ADMINISTRACIÓN. UPN-HIDALGO

**GASTOS DE OPERACIÓN DEL EJERCICIO ENERO A DICIEMBRE 2009**

PARTIDA	NOMBRE DE PARTIDA	PRESUPUESTO	INGRESOS PROPIOS UPN HIDALGO	TOTAL EJERCIDO
2101	MATERIALES Y UTILES DE OFICINA	65,623.00	58,911.00	124,534.00
2102	MATERIAL DE LIMPIEZA	27,374.00	36,410.00	63,784.00
2103	MATERIAL DIDÁCTICO	100,000.00		100,000.00
2104	MATERIALES Y ÚTILES DE IMPRESIÓN	82,996.00	181,145.00	264,141.00
2105	MATERIAL PARA EQUIPO DE CÓMPUTO	74,232.00	86,028.00	160,260.00
2201	ALIMENTACION DE PERSONAS (AGUA PURIFICADA)	86,028.00	15,149.00	15,149.00
2302	REFACCIONES ACCESORIOS Y HERRAMIENTAS MENORES		4,464.00	4,464.00
2401	MATERIALES DE CONSTRUCCIÓN		10,383.00	10,383.00
2402	ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS		4,132.00	4,132.00
2403	MATERIAL ELÉCTRICO		57,714.00	57,714.00
2405	MATERIALES COMPLEMENTARIOS		29,760.00	29,760.00
2503	MEDICINAS Y PRODUCTOS FARMACEÚTICOS		7,497.00	7,497.00
2504	MATERIALES, ACCESORIOS Y SUMINISTROS MÉDICOS		9,595.00	9,595.00
2507	MATERIALES DE GRABACIÓN		21,405.00	21,405.00
2601	COMBUSTIBLES Y LUBRICANTES	80,226.00	23,250.00	23,250.00
2701	VESTUARIO, UNIFORMES Y BLANCOS		23,492.00	23,492.00
2702	PRENDAS DE PROTECCIÓN		355.00	355.00
3103	SERVICIO TELEFÓNICO	113,000.00		
3104	SERVICIO DE ELECTRICIDAD (SEDE REGIONAL TULANCINGO)		28,219.00	28,219.00
3105	SERVICIO DE AGUA POTABLE (SEDE GENERAL)		50,107.00	50,107.00
3204	ARRENDAMIENTO DE EQUIPO P/ SERVICIO DE FOTOCOPIADO	38,070.00		38,070.00
3301	ASESORIAS (Incluye pagos por desarrollo de programas de Educación Continua y aplicación de exámenes profesionales y de grado)		1,010,340.00	1,010,340.00
3403	COMISIONES BANCARIAS		85,574.00	85,574.00
3405	SERVICIO DE VIGILANCIA (SEDE GENERAL)		306,275.00	306,275.00



<i>PARTIDA</i>	<i>NOMBRE DE PARTIDA</i>	<i>PRESUPUESTO</i>	<i>INGRESOS PROPIOS UPN-HIDALGO</i>	<i>TOTAL EJERCIDO</i>
3407	OTROS IMPUESTOS Y DERECHOS		1,777.00	1,777.00
3409	SERVICIO DE LIMPIEZA, LAVANDERÍA Y FUMIGACIÓN		266,862.00	266,862.00
3502	MANTENIMIENTO DE MAQUINARIA Y EQUIPO		9,814.00	9,814.00
3503	MANTENIMIENTO DE INMUEBLES		6,450.00	6,450.00
3505	MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	3,427.00	4,476.00	7,903.00
3508	MANTENIMIENTO DE EQUIPO DE CÓMPUTO		1,170.00	1,170.00
3601	GASTOS DE PROPAGANDA		1,150.00	1,150.00
3602	IMPRESIONES Y PUBLICACIONES OFICIALES(incluye publicaciones UPNH y concovatorias)	42,517.00	28,670.00	71,187.00
3603	EVENTOS CULTURALES (incluye gastos de ceremonias de graduación, y celebraciones del Trabajador UPNH, fin de año y otras)	71,595.00	193,919.00	265,514.00
3604	SUSCRIPCIONES A PUBLICACIONES Y PERIODICOS (incluye Inscripción CLACSO)		13,544.00	13,544.00
3701	PASAJES NACIONALES	35,609.00	11,146.00	46,755.00
3702	VIATICOS NACIONALES	75,625.00	10,057.00	85,682.00
3704	PASAJES INTERNACIONALES		28,941.32	28,941.32
3803	CONGRESOS, CONVENCIONES Y EXPOSICIONES	199,706.00	51,829.68	251,535.68

TOTAL DE GASTOS DE OPERACIÓN	1,010,000.00	2,680,011.00	3,690,011.00
PORCENTAJE DE APORTACIÓN	27.37	72.63	100.00

INVERSIÓN EN EQUIPO E INFRAESTRUCTURA DEL EJERCICIO ENERO-DICIEMBRE 2009

<i>PARTIDA</i>	<i>NOMBRE DE PARTIDA</i>	<i>INGRESOS PROPIOS UPN-H</i>
CONST	CONSTRUCCIÓN DE MÓDULO DE SANITARIOS en Huejutla de Reyes	634,714.00
2402	ESTRUCTURAS Y MANUFACTURAS - Cancelería para sanitarios Tenango, Protecciones Huejutla, y reja Pachuca.	61,943.00
3503	MANTENIMIENTO DE INMUEBLES (Incluye M.O. de pintura en Sede Tula e Impermeabilizado de módulo de Dirección en Huejutla))	49,163.00
5101	EQUIPO DE ADMINISTRACION - Fax electrónico, bocinas (equipo de sonido) y fotocopiadora	95,182.00
5103	MOBILIARIO - 6 Pizarrones y 50 butacas (Huejutla)	41,455.00
5206	EQUIPO DE COMPUTACIÓN ELECTRÓNICO- 6 Proyectores de cañón, 2 reporteras digital, 1 equipo de cómputo con sistema profesional especializado para edición de audio y video, 5 equipos de cómputo con no break.	211,127.00
5301	VEHÍCULOS Y EQUIPO TERRESTRE - Automóvil sedan Tsuru NISSAN	114,268.00
	INVERSION TOTAL	1,207,852.00

FUENTE: COORDINACION DE ADMINISTRACIÓN. UPN-HIDALGO

CONCENTRADO DE PERSONAL DOCENTE

<i>SEDE</i>	<i>TIEMPO COMPLETO 2009-II 2010-I</i>		<i>MEDIO TIEMPO 2009-I 2010-I</i>		<i>POR HORAS 2009 II 2010 I</i>	
PACHUCA	34	34	22	24	5	5
HUEJUTLA	8	8	10	10	15	15
IXMIQUILPAN	3	3	16	15	10	11
TULA	1	1	14	14	9	9
TULANCINGO	3	4	15	15	9	9
TENANGO	5	5	5	5	8	9
TOTALES	54	55	82	83	56	58

<i>SEDE</i>	<i>BASE</i>	<i>INTERINATO</i>	<i>COMISIONADO</i>	<i>HONORARIOS</i>	<i>TOTAL</i>
PACHUCA	22	2	21	18	63
HUEJUTLA	3	2	8	20	33
IXMIQUILPAN	1	1	6	21	29
TULA	0	0	3	21	24
TULANCINGO	4	0	4	20	28
TENANGO	1	0	0	18	19
TOTALES	31	5	42	118	196

CONCENTRADO DE PERSONAL NO DOCENTE

<i>SEDE</i>	<i>TIEMPO COMPLETO 2009-II 2010-I</i>		<i>MEDIO TIEMPO 2009-II 2010-I</i>		<i>POR HORAS 2009 II 2010 I</i>	
PACHUCA	29	30	34	37	4	4
HUEJUTLA	8	8	2	2	0	0
IXMIQUILPAN	6	6	3	3	0	0
TULA	4	4	5	6	0	0
TULANCINGO	4	4	2	2	0	0
TENANGO	4	4	3	3	0	0
TOTALES	55	56	49	53	4	4



TALLERES, CURSOS Y DIPLOMADOS

<i>NOMBRE</i>	<i>SEDE</i>	<i>PARTICIPANTES</i>	<i>FECHA</i>
TALLER: "EL USO DE LAS TIC'S"	Tula	23 alumnos	Marzo a julio 2009
DIPLOMADO LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS MÓDULO I	Pachuca	32 alumnos, ex alumnos y externos	Marzo a septiembre 2009
DIPLOMADO LENGUA DE SEÑAS MEXICANAS MÓDULO II	Pachuca	16 alumnos, ex alumnos y externos	Septiembre 2009 a marzo 2010
DIPLOMADO: "ATENCIÓN A NIÑOS CON CEGUERA O BAJA VISIÓN"	Pachuca	25 alumnos, ex alumnos y externos	Marzo a agosto 2009
CURSO INGLÉS I "LISTENING AND SPEAKING"	Estatad	167 alumnos	Agosto a diciembre 2009
CURSO INGLÉS II "LANGUAGE IN USE AND GRAMMAR"	Pachuca	12 alumnos	Agosto a diciembre 2009
CURSO INGLÉS III "GRAMMAR AND READING COMPRESSION"	Estatad	78 alumnos	Agosto a diciembre 2009
CURSO-TALLER LA ASESORÍA TÉCNICO PEDAGÓGICA EN EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS CENTROS ESCOLARES EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN PREESCOLAR	Pachuca, Tula, Tulancingo, Huejutla e Ixmiquilpan	154 asesores técnico pedagógicos y directores escolares	Septiembre a octubre 2009
CURSO-TALLER LA ENSEÑANZA DE LA LENGUA Y ESCRITURA EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR	Pachuca	54 personal docente instancias ISSSTE	Julio 2009
DIPLOMADO INNOVACIÓN Y CAMBIO EN LA FORMACIÓN DIRECTIVA Y DE SUPERVISIÓN	Pachuca	32 directivos	Julio 2009 a enero 2010

FUENTE: COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA. UPN-HIDALGO

MATRÍCULA ATENDIDA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS SEMESTRE 2009-II

<i>SEDE</i>	<i>LE'94</i>	<i>LEPEPMI '90</i>	<i>LIE</i>	MECPE	MELRAPD	TOTAL
PACHUCA	65	0	186	40	16	307
HUEJUTLA	20	250	130	15	0	370
IXMIQUILPAN	65	188	93	12	0	358
TULANCINGO	78	0	135	26	0	239
TULA	23	0	91	20	0	134
TENANGO	0	164	82	0	0	246
TOTAL	251	557	717	113	16	1654

SEMESTRE 2010-I

<i>SEDE</i>	<i>LE'94</i>	<i>LEPEPMI '90</i>	<i>LIE</i>	MECPE	MELRAPD	TOTAL
PACHUCA	139	0	166	33	16	354
HUEJUTLA	20	254	123	8	0	405
IXMIQUILPAN	95	200	78	14	0	387
TULANCINGO	128	26	130	25	0	309
TULA	52	0	81	17	0	150
TENANGO	0	158	78	0	0	78
TOTAL	434	638	656	16	16	1841

FUENTE: COORDINACIÓN DE SERVICIOS ESCOLARES. UPN-HIDALGO

**BIBLIOTECA “CARLOS FUENTES”**

<i>SEDE</i>	<i>TITULOS 2009 - 2010</i>		<i>VOLUMENES 2009 - 2010</i>		<i>CAPACIDAD DE ASIENTOS 2009 - 2010</i>		<i>EQUIPOS DE CÓMPUTO 2009 - 2010</i>	
HUEJUTLA	835	835	1038	1038	34	34	1	1
TULANCINGO	718	718	1267	1267	0	0	1	1
TENANGO	850	850	1068	1068	8	8	3	3
IXMIQUILPAN	1299	1299	1991	1991	5	5	1	1
TULA	579	579	591	591	10	10	2	2
PACHUCA	2072	2072	9764	9764	62	62	3	3
TOTALES	6364	6353	15700	15719	119	119	11	11

<i>CURSO</i>	<i>ASISTENTES</i>	<i>DURACIÓN</i>	<i>FECHA</i>
CAPACITACIÓN, ORGANIZACIÓN Y ADMINISTRACIÓN DE BIBLIOTECAS ESCOLARES. SEDE GENERAL PACHUCA	6 asistentes: Sede General y Sedes Regionales	24 hrs	3,4 y 5 de febrero